

THE DENVER POST

Explicación del proceso para Montbello

Por Terrance Carroll y Michael Hancock

The Denver Post

Publicado: 10/15/2010 01:00:00 AM MDT

Hace más de un año, hicimos un llamado a la comunidad para que se involucrara en una conversación juiciosa acerca de mejorar los resultados educativos para todos los niños. Lo que oímos de la comunidad es que hace mucho tiempo que el noreste de Denver no ha tenido los recursos, el apoyo ni la urgencia para producir grandes resultados.

En ninguna parte es esto tan evidente como en una asombrosa estadística: de los 100 estudiantes que ingresan a la Escuela Preparatoria Montbello al 9º grado (freshmen), solamente cuatro de ellos ingresarán a una institución de educación superior sin necesitar medidas correctoras.

Esto es una atrocidad. Con la ayuda de una subvención federal de \$6 millones, tenemos la clara demanda de nuestros padres y estudiantes de que se merecen algo mejor, y tenemos un proceso comunitario bien pensado y atractivo que nos guía hacia la obtención de los mejores resultados.

Hay malentendidos acerca del proceso, así que estos son los hechos:

Las escuelas con un alto nivel de desempeño, administradas por el distrito son los centros de atención de la transformación en el extremo noreste. Mientras que gran parte de la conversación se ha enfocado en un mítico conflicto entre las escuelas chárter y las escuelas administradas por el distrito, la transformación en el extremo noreste se basa en las escuelas pujantes administradas por el distrito.

Cuando hablamos con los padres, su máxima prioridad no es el modelo de gobierno de la escuela, lo que les interesa es que su hijo vaya a una escuela excelente. El distrito propone que las tres escuelas del campus de Montbello sean escuelas administradas por el distrito.

El ingreso a esas escuelas tendrá como base la preferencia del estudiante, no un sorteo. Ninguna escuela podrá tener en consideración el promedio de calificaciones o la situación de necesidades especiales del estudiante. Debido a que las escuelas van a ser más pequeñas y proporcionarán una instrucción más individualizada, es verdad que los estudiantes no siempre irán a su primera opción. Sin embargo, a ningún estudiante se le negará la oportunidad de inscribirse en una escuela que esté cerca de su vecindario. En verdad, habrá más lugares de mucha calidad para los estudiantes que lo que en estos momentos hay disponible.

Hemos aprendido de los errores - y los éxitos - de la Escuela Preparatoria Manual. El cierre de Manual no fue un proceso perfecto, pero la transformación en el extremo noreste no es el cierre de escuelas. Las escuelas en Montbello y Green Valley Ranch seguirán abiertas. Los estudiantes que están inscritos en estos momentos pueden seguir en sus escuelas.

El año pasado Manual se jactó de tener índices de asistencia estelares y de que las calificaciones de las pruebas subieron rápidamente, e incorporaremos las mejores prácticas de Manual en el extremo noreste. Sabemos que estos cambios serán difíciles, pero son los pasos correctos que hay que dar para los niños de nuestra comunidad.

El extremo noreste tiene líderes increíblemente talentosos, que apoyan la necesidad de un cambio más dramático para generar los resultados que merecen los estudiantes. Y estas mejoras no anularán la orgullosa tradición cultural adicional al programa de estudios de Montbello; continuará habiendo un conjunto unificado de equipos deportivos que den servicio a todos los niños del extremo noreste.

Al proceso le falta mucho por estar completo, y la comunidad tendrá múltiples oportunidades para expresar sus opiniones. Diseñado por A+ Denver y las Escuelas Públicas de Denver, el Comité de la Comunidad del Extremo Noreste tiene 45 miembros de la comunidad y se ha estado reuniendo desde abril. Los maestros y los estudiantes aportaron opiniones críticas, y el FNECC celebró nueve sesiones públicas en las que se le pidió a la comunidad que proporcionara un análisis crítico.

A pesar de eso, muchos miembros de la comunidad están justificadamente frustrados de lo que acaban de oír sobre la transformación que se propone. Esto es una oportunidad, no un obstáculo. Vayan a www.fneccschools.org para enterarse más acerca del proceso y de las futuras reuniones.

Mientras que puede haber preocupaciones legítimas sobre la propuesta, debemos anteponer los intereses de los niños del noreste de Denver, y la conversación debe tener como base hechos. Éste será un proceso modelo de participación comprometida de la comunidad y continuará equilibrando la urgente necesidad de darles a los niños lo que merecen, con la oportunidad de permitir que los miembros de la comunidad diseñen y le den forma al plan.