



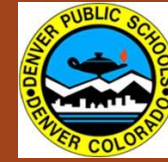
# A+ Denver FNECC

## Reunión de Comité

27 de abril, 2010



# Proyectos finales del FNECC y decisiones del Consejo: Calendario



Proyectos de trabajo del FNECC/Decisiones del Consejo	Calendario	Descripción
<b>Proyecto de trabajo #1 del FNECC: Principios orientadores</b>	<b>Principios de junio</b>	<b>Principios orientadores que contengan los valores de la comunidad en la educación, que informarán la decisión del Consejo de Educación sobre nuevas escuelas al final de junio y proyecto de trabajo #2 del FNECC</b>
<b>Decisión del Consejo de Educación</b>	<b>30 de junio de 2010</b>	<b>El Consejo de Educación vota sobre las propuestas de nuevas escuelas para el FNE (en esta ocasión no se identificarán las ubicaciones específicas)</b>
<b>Proyecto de trabajo #2 del FNECC: Recomendaciones</b>	<b>Octubre de 2010</b>	<b>Serie de recomendaciones para informar las decisiones del Consejo sobre las estrategias de transformación y la ubicación de nuevas escuelas</b>
<b>Decisión del Consejo de Educación</b>	<b>Noviembre de 2010</b>	<b>El Consejo vota sobre: 1. Las estrategias de transformación para las escuelas de desempeño más bajo en el FNE. 2. La ubicación de las nuevas escuelas aprobadas en 6/10</b>

# Los Reglamentos para Nuestras Reuniones

- Los Reglamentos para Nuestras Reuniones
- Honrar y aceptar la agenda del día
- Mantenerse en el tema en discusión
- Una persona habla a la vez - sin conversaciones con la persona de al lado
- Estar de acuerdo en estar en desacuerdo
- Escuchar antes de juzgar o reaccionar
- Pida que le aclaren algo si no lo entiende
- Ataque los temas en cuestión no a las personas
- Buscar por las aéreas de acuerdo antes de encontrar desacuerdo
- Siempre buscar un consenso
- Una vez que se alcance un acuerdo, pasar al siguiente tema
- Hable sólo por sí mismo; deje que otros hablen por sí mismos
- Teléfono celular apagado o solo que vibre, por favor

## Propuesta de nuevas reglas

- La continuidad es importante – se comprometen a asistir a todas las reuniones
- Como miembros de la comisión - son embajadores de la comunidad en nombre de este proceso
- Empezamos a tiempo. Terminamos a tiempo



# Presentese con otros

- Digale a las personas en su mesa quien es usted y dos cosas que no saben sobre usted
  - Una de las dos cosas es cierta
  - La otra es falsa
- Todos en s mesa tienen 15 segundos para determinar cual es la verdadera



# Cierto o falso?

- Yo naci y creci en Washington DC
- Yo vivi por algun tiempo en las orillas del rio Tigris



# La historia real

- So de Colorado (4a generacion)
- Esta es una foto de mi patio trasero en Baghdad.



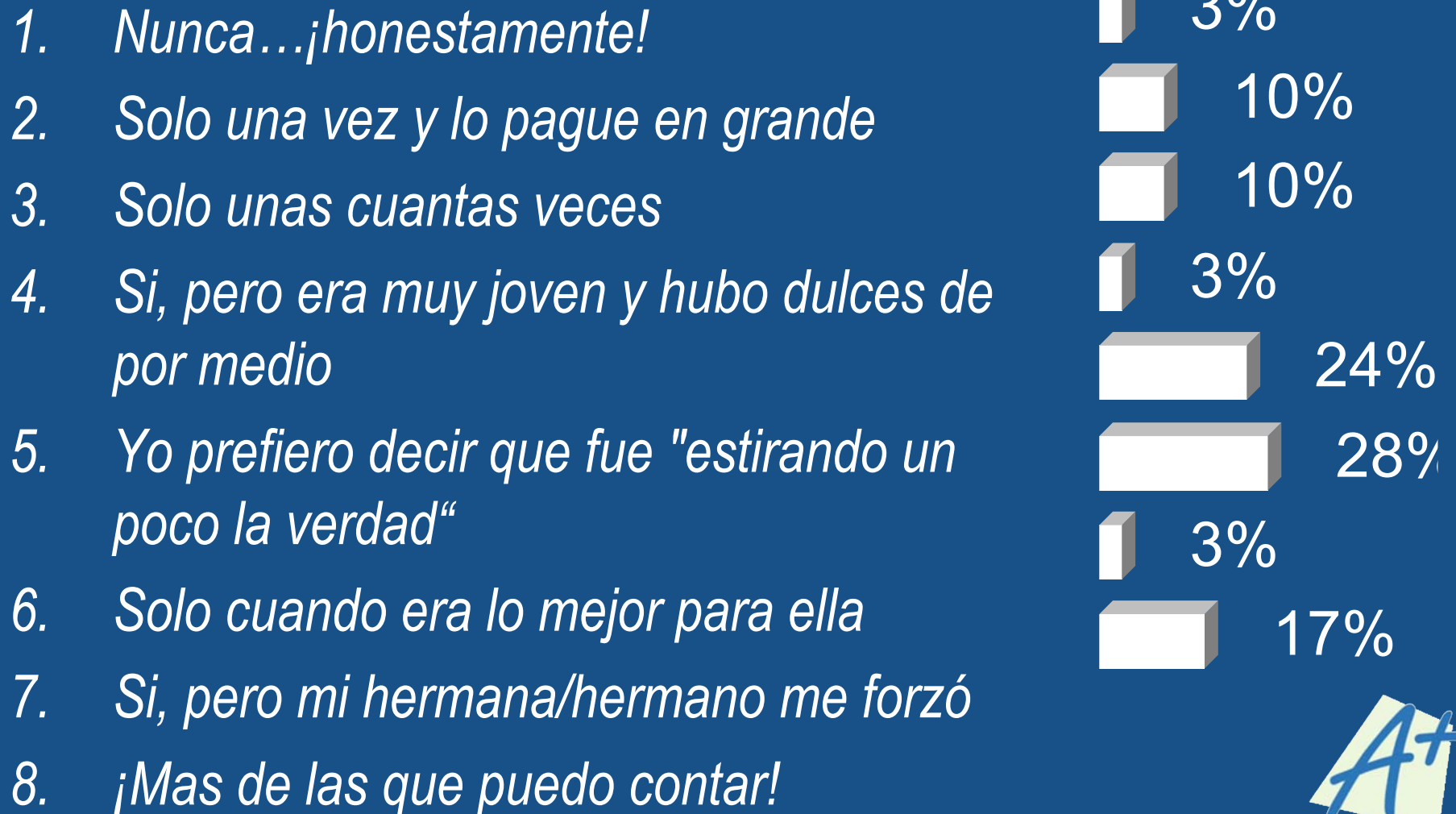


Votacion

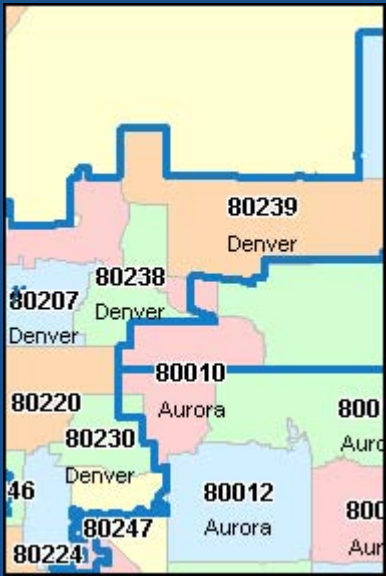
# Ken Snyder PLACEMATTERS



# ¿Alguna vez le ha mentado a su madre?



# ¿Cuál es su código postal?



# ¿Es usted?

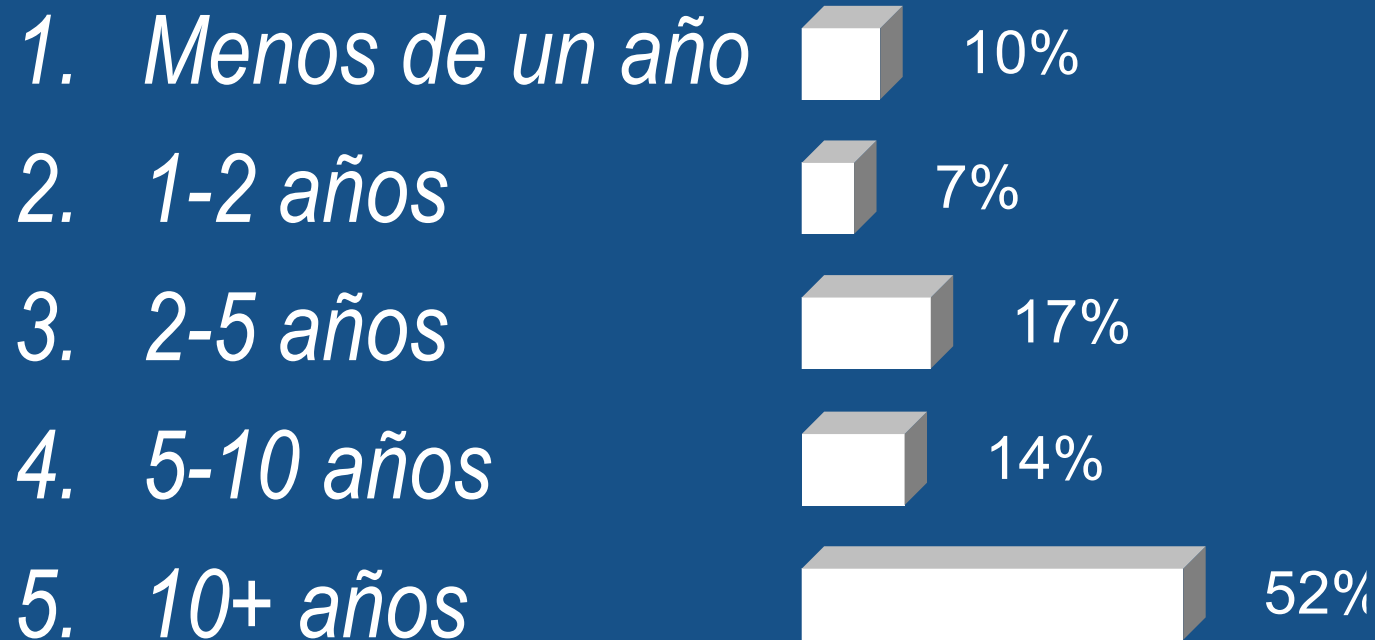


# ¿Es usted padre/madre de un estudiante?

1. *Si, mi(s) hijo(s) está(n) en la primaria* 21%
2. *Si, mi(s) hijo(s) está(n) en la secundaria* 4%
3. *Si, mi(s) hijo(s) está(n) en la preparatoria* 11%
4. *Si, mi(s) hijo(s) está(n) en mas de uno de lo*   
*mencionados* 39%
5. *No, no tengo hijos estudiando*



# ¿Cuanto tiempo ha vivido en el área?



# ¿Ha participado en otros esfuerzos de mejorar las escuelas en el área del extremo noreste?

1. *Si* 63%

2. *No* 38%

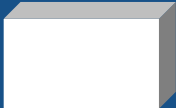








# Reportes de las mesas

# Principios Que Nos Guian: Resultados

Escoja las tres que son prioridad (votara tres veces en esta lista)

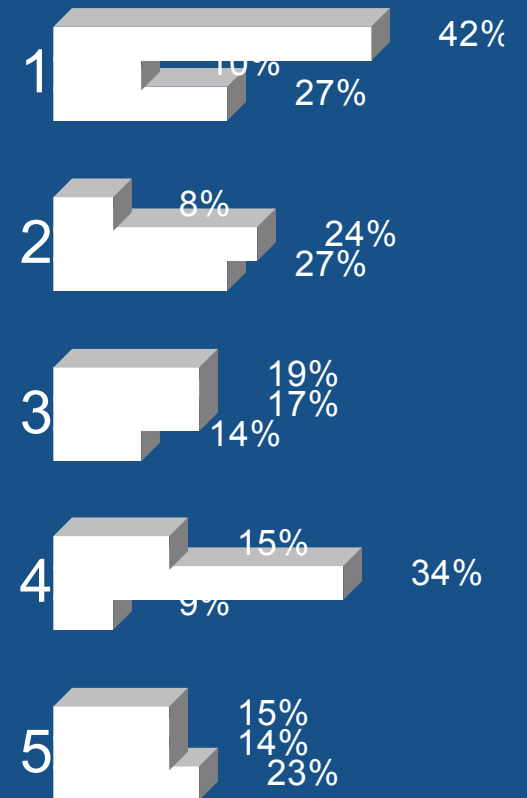
- |  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
| 1. Buscar tener el compromiso de la excelencia en todo lo que hacemos  | 1 |    | 26% |
| 2. No vamos a tolerar o aceptar escuelas de bajo rendimiento   | 2 |    | 19% |
| 3. Los educadores y toda la comunidad interesada ayudaran a los estudiantes  | 3 |    | 17% |
| 4. Las escuelas deben ofrecer actividades extracurriculares que reflejen la cultura y diversidad tales como deporte, música, danza, etc. | 4 |  | 21% |
| 5. Asegurar que los niños aprendan inglés y mantengan su lengua natal  | 5 |  | 17% |



# Principios Que Nos Guian: Resultados

Escoja las tres que son prioridad (votara tres veces en esta lista)

1. Buscar tener el compromiso de la excelencia en todo lo que hacemos
2. No vamos a tolerar o aceptar escuelas de bajo rendimiento
3. Los educadores y toda la comunidad interesada ayudaran a los estudiantes
4. Las escuelas deben ofrecer actividades extracurriculares que reflejen la cultura y diversidad tales como deporte, música, danza, etc.
5. Asegurar que los niños aprendan inglés y mantengan su lengua natal



# Principios Que Nos Guian: Colaboración y Transparencia

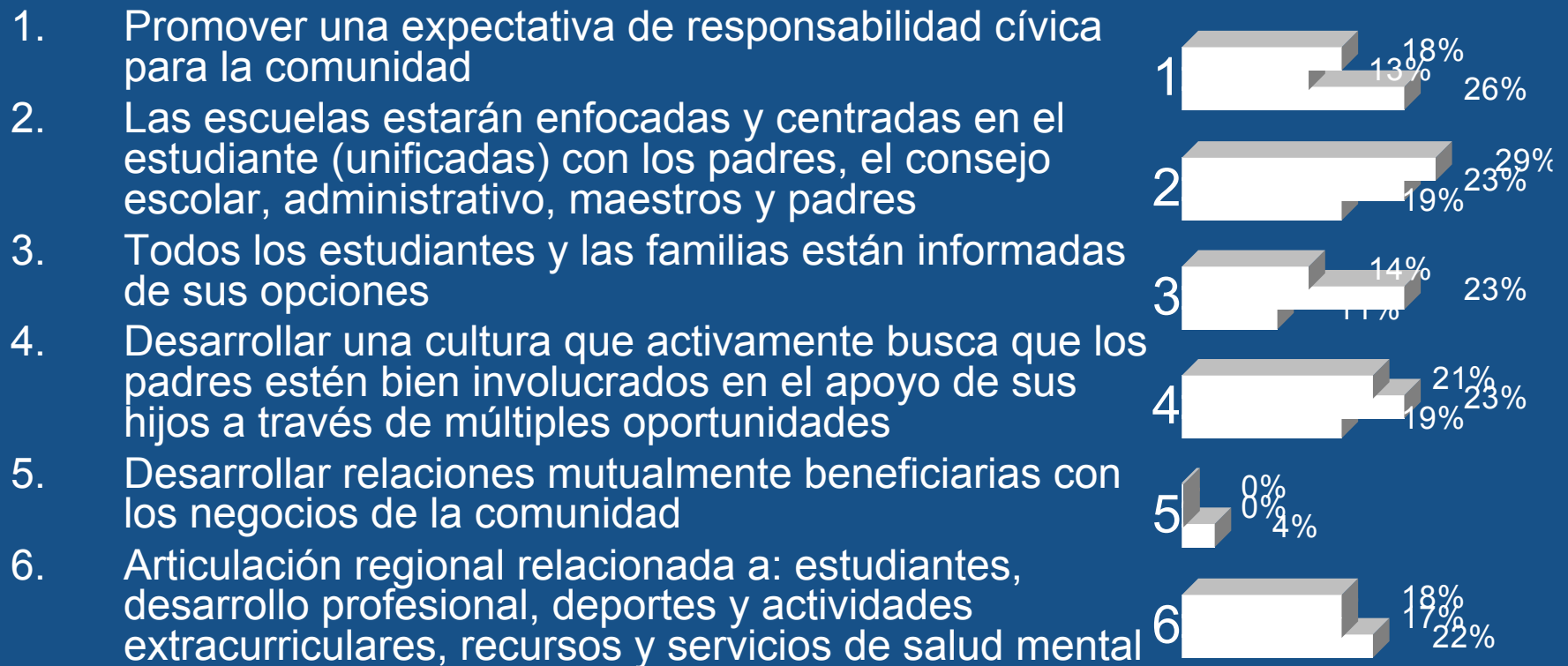
Escoja las tres que son prioridad (votara tres veces en esta lista)

- |    |  |   |     |
|----|--|---|-----|
| 1. | Promover una expectativa de responsabilidad cívica para la comunidad   | 1 | 19% |
| 2. | Las escuelas estarán enfocadas y centradas en el estudiante (unificadas) con los padres, el consejo escolar, administrativo, maestros y padres           | 2 | 24% |
| 3. | Todos los estudiantes y las familias están informadas de sus opciones  | 3 | 16% |
| 4. | Desarrollar una cultura que activamente busca que los padres estén bien involucrados en el apoyo de sus hijos a través de múltiples oportunidades        | 4 | 21% |
| 5. | Desarrollar relaciones mutuamente beneficiarias con los negocios de la comunidad   | 5 | 1%  |
| 6. | Articulación regional relacionada a: estudiantes, desarrollo profesional, deportes y actividades extracurriculares, recursos y servicios de salud mental | 6 | 19% |



# Principios Que Nos Guian: Colaboración y Transparencia

Escoja las tres que son prioridad (votara tres veces en esta lista)



# Principios Que Nos Guian: Un plan de estudios riguroso

Escoja las tres que son prioridad (votara tres veces en esta lista)

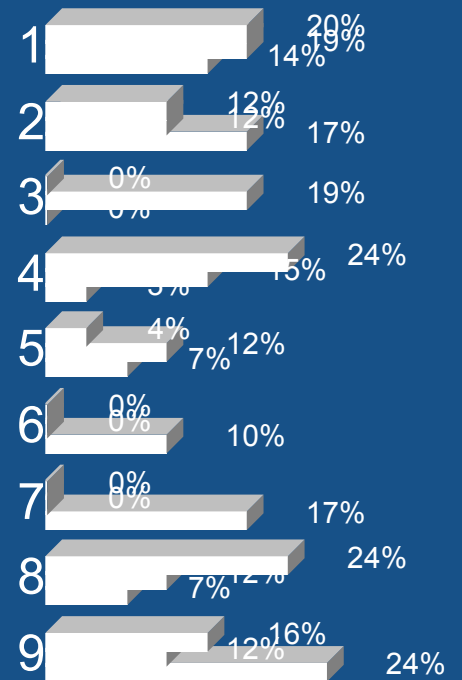
- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Proveer un plan de estudios que apoya al sistema que provee maestros de calidad que apoyan la diversidad cultural en nuestra comunidad y ofrece oportunidades para avanzar | 18% |
| 2. | Proveer un plan de estudios riguroso que provee una exposición a buenas oportunidades que producen estudiantes y graduados completos                                       | 14% |
| 3. | Proveer un camino para encontrar una carrera y un colegio adecuado   | 6%  |
| 4. | Desarrollar una fundación en los estudiantes de pensamiento crítico y como resolver problemas desde la primaria hasta el 12vo grado como una fundación de éxito académico  | 14% |
| 5. | Ofrecer un plan de estudios riguroso y robusto y programas académicos que atraerán estudiantes de adentro y afuera del extremo noreste de Denver                           | 8%  |
| 6. | Ofrecer actividades extracurriculares y roles de liderazgo para asegurar una involucración activa de todos los estudiantes   | 4%  |
| 7. | Desarrollar un plan estratégico que apoye a un plan de estudios diverso.   | 6%  |
| 8. | Todos los estudiantes tienen acceso a un rango de rigurosos programas que se adecuan a sus necesidades (HTG, IEP, etc.)  | 14% |
| 9. | Oportunidades académicas y demostrables en la región; las personas no deben tener que irse del área para encontrar oportunidades académicas                                | 18% |



# Principios Que Nos Guian: Un plan de estudios riguroso





Escoja las tres que son prioridad (votara tres veces en esta lista)

1. Proveer un plan de estudios que apoya al sistema que provee maestros de calidad que apoyan la diversidad cultural en nuestra comunidad y ofrece oportunidades para avanzar
2. Proveer un plan de estudios riguroso que provee una exposición a buenas oportunidades que producen estudiantes y graduados completos
3. Proveer un camino para encontrar una carrera y un colegio adecuado
4. Desarrollar una fundación en los estudiantes de pensamiento crítico y como resolver problemas desde la primaria hasta el 12vo grado como una fundación de éxito académico
5. Ofrecer un plan de estudios riguroso y robusto y programas académicos que atraerán estudiantes de adentro y afuera del extremo noreste de Denver
6. Ofrecer actividades extracurriculares y roles de liderazgo para asegurar una involucración activa de todos los estudiantes
7. Desarrollar un plan estratégico que apoye a un plan de estudios diverso.
8. Todos los estudiantes tienen acceso a un rango de rigurosos programas que se adecuan a sus necesidades (HTG, IEP, etc.)
9. Oportunidades académicas y demostrables en la región; las personas no deben tener que irse del área para encontrar oportunidades académicas



# Principios Que Nos Guian: Manteniéndonos sinceros y honestos

Solamente votara una sola vez:

1. Estar claro con las expectativas de los estudiantes, padres, maestros y el administrativo a través de un acuerdo de colaboración. Explorar la posibilidad de incentivos para los padres y maestros para que tengan éxito  45%
2. Utilizar múltiples medidas del crecimiento y desarrollo para evaluar el rendimiento de los maestros  3%
3. Medidas comparativas que los niños se pueden monitorear y se pueden comparar ellos mismos con otros niños de otros países  7%
4. Todos los estudiantes están al nivel escolar o más arriba antes de pasar al siguiente grado  45%





Gracias

