



Comité de la Comunidad del Extremo Noreste (FNECC, sus siglas en inglés)

"Todo significa todo"

El trabajo del Comité de la Comunidad del Extremo Noreste es muy importante. Tiene el potencial de realizar cambios reales en la calidad y naturaleza de las escuelas en el extremo noreste de Denver. La más grande comunidad necesita entender nuestro trabajo y ver la oportunidad de mejorar la calidad de la educación de todos los niños.

Las preguntas y respuestas mencionadas debajo son solamente sugerencias para comenzar una conversación con los otros padres, maestros, vecinos y amigos acerca de esta única oportunidad. Para que este proceso tenga un máximo impacto, los miembros del comité necesitan asegurarse de que sus voces reflejen y representen toda la comunidad.

Utilizar esto como una guía para comenzar a avisar en el grupo de su iglesia, las reuniones de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA, sus siglas en inglés), o el ambiente comunitario. ¡Traer de regreso cualquier idea y pensamiento a su trabajo con el FNECC!

¿Han oído hablar acerca del Comité de la Comunidad del Extremo Noreste?

El FNECC es un comité organizado por A+ de Denver para trabajar con las Escuelas Públicas de Denver y los miembros del Consejo de Educación de las Escuelas Públicas de Denver con el fin de mejorar la calidad de las escuelas al extremo noreste.

¿Cómo se puso a participar en el Comité?

Fui nombrado para representar a nuestra comunidad porque soy un/a _____ (padre/madre, abuelo/a, líder religioso, maestro/a, etc.).

¿Por qué se formó este comité?

Hay demasiadas escuelas de bajo desempeño en nuestra comunidad. Demasiados de nuestros niños se están quedando atrás. Éste es una oportunidad para hacer una diferencia y ayudar a nuestras escuelas.

Aquí hay un mapa que muestra en cuáles escuelas de Denver hay desempeño y en cuáles escuelas no hay desempeño. Demasiadas de las escuelas que están fracasando - marcadas de rojo y de amarillo - están al extremo noreste.

¿Cómo cambiará este comité la situación?

El distrito escolar tomará las decisiones acerca de cómo mejorar nuestras escuelas. Se nos está pidiendo ayuda para ayudar al distrito a tomar las mejores decisiones para nuestra comunidad. Están llegando cambios a las escuelas del extremo noreste (FNE, sus siglas en inglés) – estamos trabajando con las Escuelas Públicas de Denver (DPS, sus siglas en inglés) para decidir lo que hay hacer.

¿Qué más queremos saber?

En diez reuniones entre ahora y noviembre, el comité trabajará para dar su opinión a las Escuelas Públicas de Denver. Desarrollaremos dos cosas principales: 1) Una lista de los Principios de Guía y 2) Recomendaciones para mejorar las escuelas:

1. Principios de Guía – Primavera de 2010

Primero, desarrollaremos una lista de principios de guía que ayudará a dirigir las decisiones acerca de nuestras escuelas. Los principios reflejan nuestras creencias y valores acerca de nuestros niños y las escuelas que satisfarán sus necesidades mejor. Se finalizarán los principios en junio.

Cómo será el impacto de todos los principios en las escuelas: En junio, el personal de DPS y el Consejo de Educación evaluarán las nuevas recomendaciones para las escuelas de acuerdo a los principios del FNECC. Luego, en el otoño, el FNECC evaluará los planos de toda la región y votará sobre las recomendaciones en el otoño, de acuerdo a los principios.

2. Recomendaciones para mejorar las escuelas – Otoño de 2010

En el otoño, el FNECC hará las recomendaciones reales que se presentarán al Superintendente y el Consejo de Educación para ayudarlos a decidir lo que hay que hacer con nuestras escuelas. Las recomendaciones guiarán:

- Los planes reales para mejorar las escuelas
- Las estrategias para garantizar patrones eficaces de escuelas para los estudiantes con el fin de que continúen su educación
- Consideración de nuevas escuelas y de lo que ofrece el programa
- Configuraciones de escuelas preparatorias
- Soluciones para las escuelas que tienen exceso de estudiantes
- Estrategias para eliminar la diferencia de rendimiento

- Estrategias para satisfacer las necesidades de los aprendices del idioma inglés
- Todo esta sobre la mesa para discutir

¿Se ha hecho esto antes?

Esta es la primera vez en Denver o en la nación que una comunidad se ha involucrado con profundidad y substancialmente en ayudar a hacer decisiones sobre el mejoramiento de las escuelas en toda una región. Ésta es una oportunidad histórica.

¿Por qué me importa esto?

- Porque su hijo o nieto tendrá la oportunidad de asistir a escuelas de alto desempeño en su mismo vecindario.
- Sus hijos tendrán acceso a excelentes escuelas desde el nivel preescolar hasta la escuela preparatoria.
- Habrá menos justificación de dejar la comunidad para encontrar buenas escuelas. Ya no será necesario manejar más millas todos los días para llevar a sus hijos por toda la ciudad a sus escuelas porque esa área tiene mejores escuelas.

¿Por qué importa este asunto a nuestra comunidad?

- Puesto que habrá menos justificación de dejar el FNE para encontrar buenas escuelas, nos aplicaremos para lograr la cohesión de nuestra comunidad.
- Creará más estabilidad en nuestro vecindario, porque dejaremos de perder niños.
- Podemos demostrar que nuestros niños, maestros y directores son los más inteligentes y más capaces de la ciudad.

¿Qué se hará?

- Trabajar con el personal del distrito y los líderes de la comunidad en los principios y las opciones
- Presentar al Superintendente y al Consejo de Educación
- Ofrecer comentario público
- Ayudar a liderar cambios en nuestras escuelas

¿Cómo cambiará este comité la situación?

Porque,

- Me está escuchando el personal de DPS. Está trabajando directamente con nosotros en cada reunión.
- En A+ de Denver, un grupo independiente comprometido a mejorar las escuelas en Denver, está dirigiendo y coordinando el proceso. El anterior alcalde de Denver Federico Peña, que dirige A+ de Denver, se comprometió a que A+ de Denver supervisara la respuesta del distrito a nuestras recomendaciones.

- El Superintendente Tom Boasberg de DPS me prometió que las decisiones del distrito serán informadas por el trabajo del comité.
- El Presidente del Consejo de Educación de DPS Dr. Nate Easley y los miembros que representan determinadas regiones Theresa Pena y Mary Seawell están asistiendo a reuniones y aprendiendo acerca de las metas de la comunidad para sus escuelas.
- El compromiso de todos nosotros es mejorar nuestras escuelas para nuestros niños.