

MCGLONE: Resumen de resultados de la mesa de la junta #1

Opción 1: Cambio/Transformación profunda

- Para la FNECC, los beneficios significativamente superaron los desafíos. Se mencionó alineación con los principios 1, 3 y 6. Miembros de la Comunidad no proporcionaron ningún resultado.
- FNECC declaró (5) beneficios con peso significativo: "prácticas de instrucción fuertes", "mantener la coherencia con las buenas prácticas", y "que se utilicen datos." También (4) beneficios declarados: "estructura básica en el lugar" y "recursos equitativos".
- Los desafíos fueron enumerados, pero no se les dio peso. Incluyen "apoyo para el director", "inventario de los recursos y uso," "asignar a un experto en el análisis de datos," "perturba personal estable," y "tiene un programa para la involucración de los padres." Algunos de estos necesitan aclaraciones o explicaciones.

Opción 2: Reemplazo

- Para la FNECC, los beneficios superaron significativamente los desafíos. FNECC dijo: "Muchos de los principios están en alineación con los principios de la FNECC". Miembros de la Comunidad no aportaron comentarios.
- FNECC dijo que hay (5) altamente significativos beneficios específicos de DCIS como: "opciones para los estudiantes," "culturalmente diverso", "plan de estudios fuerte", "educación global" y "opciones de plan de estudios".
- FNECC dijo pero no le dio peso a los siguientes desafíos: "plan de estudios fuerte", "personal que entiende la diversidad" y "maestros eficaces y líderes". Otros desafíos mencionados pero sin peso: "desplaza 125 estudiantes" y "duplica la inmersión de idioma ESL protegido".

Opción 3: Sus ideas

- Uno de los respondientes dijo que la idea de co-ubicando SOAR: "290/400 = 690/549" no es claro que es lo que significan los números.
- Uno de los respondientes dijo: "McGlone tiene prácticas de educación fuerte. Es una cuestión de identificar fortalezas y áreas de mejora que harán un cambio académico (crecimiento)".