

OAKLAND: Resumen de los resultados de la mesa de la junta #1**Opción 1: Cambio/Transformación profunda**

- Para la FNECC, los desafíos superaron significativamente los beneficios. Pero la FNECC encontró un alineamiento con la opción y con más de la mitad de los principios (1,3,5,6,7,9,10,11,13,17). No hubo comentario de la comunidad.
- La FNECC dijo dos veces como un beneficio: " Hay muchas áreas que necesitan mejora en este momento." Uno de los respondientes dijo con respecto a los beneficios: "no puedo pensar en ningún cambio que no se ha realizado desde abril". También se dijo como un beneficio: "el administrativo actual ha tomado el mando – ¼ del personal es nuevo.
- Hay (5) desafíos que tiene peso significativo incluyen: "otro cambio en el liderazgo," "ya se han perdido algunos profesores excelentes," "ha cambiado el ambiente y la cultura considerablemente desde que asumió la Sra. Massey," "más confusión para los estudiantes y las familias," junto con 3 preguntas: "?dónde empezar?"; "?que mantener?"; y "quién salir?" Se dijo pero no tuvieron peso incluyen: "va a perder 3 programas base el Centro," "nuevo personal de administración interrumpe excelente programa de PBS," "nuevo plan de estudios ya implementados, "disturba una nueva cultura escolar por el tercer año consecutivo, "" empezando a mostrar crecimiento en los niveles inferiores," "126 estudiantes perderían su lugar; tiene 1/3 nuevo de personal; tiene un programa innovador para antes/después de la escuela "y" es un problema con la instrucción del plan de estudios". No está claro el significado de muchos de estos desafíos declarados.
- Uno de los respondientes dijo: "Tenemos, en mi opinión, un equipo de liderazgo fuerte identificado."

Opción 2: Reemplazo

- Para la FNECC, los retos superaron ligeramente los beneficios. Se encontró alineación con 12 de los 18 principios de la FNECC (1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,14,17). Los miembros de la comunidad no proporcionaron comentarios.
- La FNECC dijo "proporciona opciones para los niños de la zona" como un beneficio muy significativo. Otros beneficios declarados son en gran medida compatibles con principios y son específicos de DCIS como la opción de reemplazo, incluyendo: "un liderazgo fuerte," "ejecución del programa," "nueva cultura," "nuevo plan de estudios" y "maestros eficaces". Otros beneficios declarados pero no de peso – y no declarados como específicos de DCIS – incluyen: "instrucción de arte cada día" y "enseñarle a los estudiantes la toma de decisiones."
- FNECC dijo desafíos muy importantes: "puede reemplazar a muchos estudiantes del área debido al transporte;" "el entendimiento del proceso de inscripción;" "el tráfico alrededor y dentro del área va a aumentar, creando problemas de seguridad;" "encontrar a los líderes correctos;" "culturalmente apropiados;" "maestros eficaces – ¿Cuáles?;" y "encontrar mejores profesores". Otros desafíos indicados incluyen: "no está configurado para manejar 3 programas bases;" "desplazar a 126 estudiantes;" "duplica el amor y la lógica que ya está en pie;" y "duplica

el programa de inmersión ESL protegido." El significado de algunos de estos desafíos mencionados necesitan explicación.

Opción 3: Sus ideas

- Se presento una idea para dar un "giro modificado... con menos del 50% de rotación del personal". Complejidad y urgencia también se dijo: "sería muy difícil encontrar cual es la causa del problema: hay demasiadas áreas para mejorar. Es una difícil decisión/no popular – sin embargo, no hay tiempo que perder. "
- FNECC menciona los beneficios: "mantener el liderazgo actual en su lugar, darles una oportunidad;" "cambio de algunos miembros del personal;" y "la comunicación ha mejorado significativamente".
- Los desafíos mencionados son: "cómo invitar y mantener a todo el mundo a bordo – eliminar la cultura negativa del pasado, como se ha hecho" y "Oakland puede manejar la adición de otro programa base".