

ACTUALIZACIÓN DE COMITÉ DE LA COMUNIDAD DEL EXTREMO NORESTE

“Todos Somos Todos”
www.FNECCschools.org

Esta notificación es un recordatorio de que nuestra próxima junta será el Martes 8 de junio. La junta será en la escuela Rachel B. Noel Middle School a las 6:00p.m. Por favor llegue temprano para la cena.

El comité finalizará los principios y recibirá una presentación sobre los materiales y las opciones en las que se trabajará en las juntas entre Agosto y Octubre.

Además, asegúrese de tomar ventaja de la oportunidad de **explorar el nuevo Dr. Dennis E-12 Campus** en Junio. Las primeras 10 reservaciones se les dará un lugar. Mande un E-mail a Amy Schwartz at aschwartz@buildinggreatcommunities.com y déjeles saber su fecha de preferencia. Las fechas de las visitas son:

- Miércoles, Junio 9, 2010
2:30p.m. - 4:00p.m.
- Martes, Junio 15, 2010
4:00p.m. - 5:00p.m.

En la fecha de la visita, vaya a la entrada oeste de la escuela del lado de la calle Telluride (Street) y nos reuniremos en frente del edificio morado. Por favor recuerde traer zapatos de punta cubierta (no sandalias). A todos los visitantes se les prestará un casco.

Por favor revise la nueva versión de los principios a continuación:

Principios

Nuestras escuelas y todos los esfuerzos para mejorarlas deben:

1. Requerir que nuevas escuelas (charter o tradicionales) sirvan a todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades especiales y asegurar que exista igualdad en el acceso de ofertas de programas a través de las escuelas.. **(9, 10, 26, 27)**
2. Identificar que están haciendo las escuelas exitosas (prácticas y programas comprobados) y replicarlo para atraer estudiantes, mejorar la cultura de las escuelas y aumentar los logros de los estudiantes. **(3, 7, 8, 10, 11)**
3. Honrar a nuestra comunidad al promulgar culturas escolares claramente definidas que reflejan cada uno de nuestros valores declarados: celebrando la diversidad, promoviendo la colaboración,

estableciendo grandes expectativas y rigurosos programas y responsabilizando a todos para rendimiento. **(1, 2, 20, 37)**

4. Implementar nuevas ideas/formas para involucrar a los estudiantes en el proceso de mejorar las escuelas y el plan de estudios; crear incentivos para las escuelas para innovar y recompensar a los estudiantes y al personal de alto rendimiento. **(15, 29, 31)**
5. Proporcionar planes bien considerados y estudiados para reclutar, apoyar, desarrollar, mantener la alta calidad, diversidad y eficacia en los maestros y líderes (reflejando la diversidad de la comunidad que sirven) – incluyendo planes para conservar a los líderes comprobados para mantener la estabilidad. **(17, 19, 25)**
6. Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional diferenciado y eficaz para maestros y líderes, incluyendo oportunidades para aprender unos de otros a través de conversaciones enfocadas en su trabajo, para garantizar la alta calidad, evaluación e intervención de la instrucción – y ofrecer oportunidades para los maestros de desarrollar relaciones con los miembros de la comunidad y los padres. **(18)**
7. Comunicar claramente, a mucha gente y con voz fuerte la urgencia de mejorar la calidad de las escuelas en la comunidad; del mismo modo comunicar los éxitos de las escuelas. **(33)**
8. Promover un enfoque unificado de todas las partes interesadas en el aprendizaje, los resultados y logros de los estudiantes y articular claramente las expectativas para todas las partes interesadas del verdadero esfuerzo y el compromiso necesario para el éxito. **(4, 13)**
9. Proporcionar a todos los estudiantes una gama diversa (para satisfacer sus necesidades diversas) de rigurosos programas académicos y extracurriculares – desde el ECE al grado 12 – que han probado producir mejores resultados en estudiantes que van colegio o siguen una carrera. **(3, 7, 8, 10, 12, 19, 36, 37)**
10. Requerir que las escuelas tengan una persona accesible de enlace entre la escuela y la comunidad para involucrar a la comunidad y establecer estándares para una comunicación clara, directa y creíble con la comunidad del FNE (en español e inglés) sobre todas las opciones de los programas, servicios y el progreso de los estudiantes. **(5, 6, 22, 23)**
11. Proporcionar evaluación de calidad y datos confiables, con varias medidas, incluyendo los de valor agregado y comparativos – que son comprensibles para todos, especialmente para los estudiantes. **(14)**
12. Desafiar a los estudiantes, aconsejándolos para seleccionar programas académicos rigurosos, inspirar y apoyar en el proceso de aprendizaje y responsabilizar a los estudiantes de su desempeño. **(3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 27, 29, 34)**
13. Crear un plan regional para programas extracurriculares garantizando que todos los estudiantes tengan acceso a diversas ofertas en las escuelas sobre las actividades académicas, culturales y deportivas. **(28)**
14. Requerir que nuevas escuela solicitantes se comuniquen con las partes interesadas una contundente y clara misión y visión – y responsabilizarlas para que lo logren. **(24)**
15. Proporcionar planes para involucrar cívica y comunitaria, trabajando con las organizaciones cívicas, empresas y alumnos graduados de una manera productiva. **(6, 32)**
16. Prestar servicios para las familias como incentivos por su participación activa en la labor de la escuela, incluyendo las actividades comunitarias, servicios de salud (si es posible) y clases para ayudar a los padres de familia para que apoyen el trabajo de la escuela y contribuyan positivamente a la alianza para mejorar el desempeño de los estudiantes. **(21)**

17. Garantizar que todos los estudiantes aprendan el inglés, proporcionar programas probados, mientras que también apoyamos la diversidad lingüística. **(2, 36)**
18. Crear nuevas instalaciones y trabajar con nuevas escuelas de manera proactiva para ayudarles a encontrar sus propias instalaciones – incrementar las relaciones del DPS con la comunidad empresarial. **(35)**

Esperamos con ansiedad su presencia en la próxima junta. Si tiene alguna pregunta por favor mande un e-mail a Makisha Boothe at mb@aplusdenver.org o llame a Fernando Pineda al 720-495-3180