

Propuesta para las Escuelas Públicas de Denver High Tech Early College

Justificación:

La popularidad y el éxito de la Escuela de Arte de Denver, del CEC Middle College of Denver, del Centro para Estudios Internacionales de Denver y del Programa Distance Learning, ilustra la necesidad de tener oportunidades ampliadas para nuestros estudiantes de secundaria de las Escuelas Públicas de Denver para explorar experiencias de la vida real, conexiones globales y empresas creativas que les ayuden a destacar académicamente y a impulsar su educación más allá de la escuela preparatoria. En la actualidad, 80% de los empleos profesionales requieren una educación superior a la escuela preparatoria (Departamento del Trabajo de Colorado). Hoy día nuestros estudiantes necesitan como mínimo un certificado tecnológico al nivel de post-secundaria para poder ingresar al mercado del empleo calificado, y nosotros debemos ayudarles a que se den cuenta de que la educación adicional lleva a numerosas opciones en cualquier industria.

Propósito:

Crear una oportunidad para que los estudiantes del Noreste de Denver asistan a una escuela que esté centrada en un proceso de aprendizaje riguroso aplicado y en conexiones firmes con los profesionales de la industria en los campos de la Tecnología de la Información y el diseño, proporcionándoles oportunidades para que obtengan créditos dobles por medio de la inscripción simultánea, y ofreciendo oportunidades para que permanezcan en un programa con un 5º año de escuela preparatoria que los lleve a un título Asociado en Ciencias Aplicadas.

Organización:

Esta propuesta es para una escuela preparatoria de aproximadamente 400 a 500 estudiantes, del 9º al 13º grado. La escuela se inauguraría en el otoño de 2011, inicialmente con el 9º y 10º grado, ampliándose en un período de tres años hasta los grados 11º a 13º.

El programa estará cimentado en la escritura en todas las áreas de contenido e incorporará el aprendizaje que se base en los proyectos en todas las disciplinas. La escuela tendrá como base los modelos y se esperará que los estudiantes logren cumplir con los requisitos de graduación de DPS por medio de clases tradicionales y aplicadas. Por lo tanto, una clase de Álgebra 2 puede no ser necesariamente una clase tradicional de Álgebra, sino que podría ser un curso en administración de empresas que integre aptitudes en Álgebra para cumplir con el requisito. El Plan escolar de estudios regular y las medidas de evaluación que se usen, se diseñarán de modo que los estudiantes demuestren aptitud en expectativas claramente expresadas, en vez del modelo Carnegie de requisitos de "pase automático".

Cada uno de los estudiantes tendrá un Plan Personal de Educación que proporciona una trayectoria que les lleva a un certificado, un título asociado o una diplomatura. Los estudiantes se reunirán en forma regular con un consejero quien será una persona adulta importante en la vida del estudiante, durante los cinco años del programa.

Un comité consultivo, compuesto por profesionales que ejerzan (arquitectos, ingenieros, diseñadores gráficos, productores de cine, profesionales en la tecnología de la información, en empresas, la mercadotecnia, etc.) y los profesores de educación superior, proporcionarán conocimientos, asesoría, conexiones y experiencia al diseñarse y ponerse en marcha el programa.

Programa de estudios:

Los primeros dos años del programa se enfocarán en el dominio de un "protocolo" que se aplicará a lo largo del programa de cuatro años. Este protocolo estará compuesto por conocimientos del contenido, estrategias cognitivas clave y comportamientos académicos que usarán los estudiantes al recorrer el programa más sofisticado. (Ejemplos de protocolo: método científico, escritura en todas las áreas de contenido, habilidades

para la investigación, estrategias de presentación, conceptos espaciales, aptitudes para la comunicación, y todas las aptitudes del siglo XXI).

Los segundos dos años del programa se enfocarán en la aplicación del contenido por medio del seguimiento de cerca de las funciones del trabajo, oportunidades intensivas para obtener créditos de educación superior, programas de práctica en empresas, y proyectos dentro y fuera de la escuela. Se hará hincapié en proyectos centrados en el estudiante, que se enfoquen en situaciones de la vida real.

High Technical Pathways

10° a 12° grados	13° Grado
Certificado en Administración de Empresas, Iniciativa Empresarial	Asociado de Ciencias Aplicadas en Tecnología Empresarial
Certificado en Empresas Internacionales	Asociado de Ciencias Aplicadas en Tecnología Empresarial
Certificado en Administrador de Empresas en Tecnología de Microsoft Office, Administrador de Oficina	Asociado de Ciencias Aplicadas en Tecnología Empresarial
Certificado en Tecnología de Computadoras	Asociado de Ciencias Aplicadas en Sistemas de Información en Computadoras
Certificado en Tecnología de la Información	Asociado de Ciencias Aplicadas en Tecnología de la Información
Certificado en Diseño Gráfico	Asociado de Ciencias Aplicadas en Diseño Gráfico
	Los estudiantes que no deseen obtener un AAS podrían trabajar para obtener un Grado Asociado en Arte.

Personal:

Las características exclusivas del personal de esta escuela requieren que los maestros tengan antecedentes en la industria y que califiquen para acreditar sus aptitudes en Educación Técnica y para las Carreras (CTE, por sus siglas en inglés). Los maestros de materias académicas medulares deben ser apasionados y comprometidos con los estudios interdisciplinarios, y tener en gran estima el poder de trabajar en equipo, así como los instructores de CTE. El personal debe estar orientado al proceso, ser capaz de conectar el contenido académico con las situaciones de la vida real, ser creativos para resolver los problemas, con ideas innovadoras, y comunicadores eficaces para poder modelar las Aptitudes para el Siglo XXI para nuestros estudiantes. Puesto que muchos estudiantes estarán aprendiendo inglés como segundo idioma, un componente decisivo de la escuela serán las estrategias del Protocolo de Observación de la Instrucción Contextualizada (SIOP, por sus siglas en inglés).

Administración:

La escuela será una escuela regular de opción de DPS, y se les requerirá a los estudiantes que llenen una solicitud para que se les tome en cuenta para su admisión. La selección de los estudiantes será una mezcla en un proceso de entrevista y sorteo para los estudiantes del Cuadrante del Extremo Noreste.

El personal de la escuela, el Consejo Consultivo de la Escuela y DPS elaborarán y supervisarán un proceso claro y definitivo de rendición de cuentas para el rendimiento de los estudiantes, la eficiencia de los maestros, la administración fiscal y el éxito del programa.

Asociaciones que deben buscarse:

- Microsoft Partners in Innovative Schools program.
- Apple Computer y la New Tech Network.
- Las asociaciones con empresas e industrias locales son decisivas; las empresas posibles incluirían: Qwest, Comcast, Cisco, Lockheed Martin y Ball Aerospace.

Escuelas con éxito comprobado:

- High Tech High de San Diego incorpora los principios de diseño de personalización, conexión con el mundo de los adultos, misión intelectual común, y al maestro como diseñador.
- Greenville Technical Charter High School. Este programa de Early College se enfoca en el éxito en la educación a través del rigor académico, la tecnología y la planificación para las carreras, y les ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de educación superior cuando todavía están en la escuela preparatoria.