

# **Información de antecedentes para los miembros del Comité de la Comunidad del Extremo Noreste**

8/5/10

# Objetivos y contenidos

## El propósito de este paquete es:

- Responder a las preguntas que usted tenga acerca de los datos referentes a las escuelas de su región.
- Servir de guía de referencia y que le permita tomar en cuenta las ventajas y desventajas de los diferentes procesos de transformación y ubicación de las instalaciones, durante la primera reunión del FNECC, el 1º de septiembre

## Contenidos de este paquete (utilizaremos la hoja de datos como guía para avanzar durante la presentación)

- Perspectiva muy general de la región
  - ¿Qué hay de nuevo este año?
  - ¿Cuáles son las opciones actuales de escuelas disponibles en el FNE de Denver (desde preescolar hasta el 12º grado)?
- Explicación de las hojas de datos y anotaciones sobre las tendencias clave de la región
  - Información básica acerca de las escuelas y la región
  - ¿Tenemos suficiente capacidad en el Extremo Noreste para prestar servicio a los estudiantes?
  - ¿Cómo se desempeñan las escuelas del Extremo Noreste?
- Cómo analizar las diferentes estrategias de transformación
- Dos hojas de datos relevantes
  - #1: Información relevante acerca de cada escuela de la región
  - #2: Información específica y detallada acerca del desempeño en las escuelas con los mayores problemas de desempeño
- Apéndices

# Las novedades de este año

- **Contamos con nuevos directores en ciertas escuelas**
  - Green Valley Ranch: Gwen Henderson Gethers se desempeñará como directora provisional
  - Oakland: Rachel Massey se desempeñará como directora de enlace
  - Ford: Mariellen Hoffman se desempeñará como directora de enlace
- **Este otoño, inauguraremos dos escuelas en el nuevo campus de Evie Dennis**
  - SOAR, iniciará actividades con una población desde Kinder hasta 2º grado
  - La Escuela de Ciencias y Tecnología de Denver, iniciará actividades con 6º grado
- **El Consejo de Educación aprobó 4 nuevas escuelas a iniciar actividades en el FNE para el año escolar 2011-2012**
  - El Centro Multiple Pathways, que también iniciará actividades durante el año escolar 2012-2013 en Evie Dennis: aprobado en 2009
  - La Escuela Primaria SOAR II (con 425 estudiantes, a iniciar actividades con una población desde Kinder hasta 2º grado): aprobada en junio de 2010
  - DCIS K-12: aprobada en junio de 2010
  - KIPP 5-8: aprobada en 2009
- **Nuevos datos de desempeño**
  - Los datos sobre CSAP ya están disponibles
  - El Marco de Desempeño Escolar estará disponible a mediados de septiembre
- **Otros cambios**
  - Martin Luther King recibió el estatus de innovación, el cual le otorga mayor autoridad sobre el presupuesto, el personal y otros asuntos importantes
  - El nuevo Centro de Educación Preescolar (preescolar y Kinder) en Montbello, iniciará actividades durante el año escolar 2011-2012 (actualmente se está determinando la ubicación)

## ¿Cuáles son las opciones de escuelas en el FNE de Denver (desde preescolar hasta el 12º grado)?

Opciones en el Extremo Noreste para el año escolar 2010-11	
Preparatorias	Montbello* MLK (6-12) (no es una escuela de vecindario entre el 9º y el 12º grado)* DSST (6-12) (con inscripciones para 6º grado en 2010-11)
Escuelas secundarias	MLK (6-12) * <b>Waller (E-8)*</b> Howell (E-8) NE Academy (K-8) Noel* <b>Greenwood (E-8)*</b> DSST (6-12) (con inscripciones para 6º grado en 2010-11) Omar D. Blair (K-8)*
Escuelas primarias	Amesse Green Valley* Marrama* McGlone Oakland* <b>Waller (E-8)*</b> <u>Archuleta*</u> Ford <b>Greenwood (E-8)*</b> Maxwell* SOAR I (con inscripciones desde Kinder hasta 2º grado en 2010-11) Howell (E-8) NE Academy (K-8) Omar D. Blair (K-8)*

Escuelas Públicas de Denver

### Anotaciones

- Greenwood y Waller son escuelas de vecindario desde E hasta 5º grado, y de opción de 6º a 8º grado
- Las escuelas que están subrayadas cuentan con programas para estudiantes dotados y talentosos (los estudiantes toman pruebas para ingresar a este programa de manera centralizada); otras escuelas pueden contar con diferentes opciones para los estudiantes con talentos especiales
- \*Los asteriscos indican las escuelas que cuentan con uno o más programas centrales de educación especial durante el año escolar 2009-10

# Organización del resto del paquete

Este paquete

Background Data

How many students live in the Far Northeast and where do they attend school?

**Relevant fields in this section of the data sheet**

- Facility capacity refers to the number of seats in the facility, adjusted for computer rooms, etc.
- Enrollment 10/1/2009 refers to enrollment on October of 2009, the official count day
- Open seats is the number of open seats in that facility (green if more than 50 open seats, red 50 or more seats overcapacity)

**Relevant summary information about the region**

Region has fewest available open seats of any region in the city

- Overcrowding is most severe at the elementary school level
- We'll need more middle and high seats in next several years as well

*What we're doing to address some of the problems*

- SOARE-5 and Denver School of Science and Technology (DSST) 6-12 opening at Evie Dennis campus for 2010-11 school year.
- An enrollment coordinator is working with elementary schools in the area so class sizes don't get too big
- Multiple Pathways Center to serve middle and high school age students planned for 2011-12
- A center for preschool and kinder students is to be built in Montbello for the 2011-12 school year
- Funds have been set aside in this bond to begin planning for more seats in the area

Sus hojas de datos

#	School Name	Background Data		Enrollment and Capacity Information				Enrollment Trends & Choice Data				
		Charter	Type	Facility Capacity	October Count 09	Open Seats	% Capacity Utilization	% Change in Enrollment 10/1 to 5/1	3 year Enrollment Trend	Net Choice	Choice In	Choice Out
469	Martin Luther King, Jr. Early College HS		MH	500	381	219	64%	-4%	76%	#N/A	#N/A	#N/A
199	Lena Archuleta Elementary		E	539	685	-146	127%	-1%	16%	-50	159	209
196	Omar D. Blair	CH	EM	825	799	26	97%	-1%	2%	#N/A	#N/A	#N/A
258	Greenwood Elementary		EM	700	782	-82	112%	-1%	9%	159	318	159
290	Maxwell Elementary School		E	541	604	-63	112%	1%	7%	-139	163	302
195	Florida Pitt Waller School		EM	911	931	-20	102%	4%	17%	72	405	333
292	Amesse Elementary School		E	599	625	-26	104%	-1%	23%	-119	92	211
236	Marrama Elementary School		E	675	528	147	78%	7%	4%	-305	105	410
197	Farrell B. Howell School		EM	898	760	138	85%	-5%	15%	#N/A	#N/A	#N/A
419	Martin Luther King, Jr. Early College MS		MH	764	761	3	99%	-1%	-19%	-1,125	79	1,204
459	Montbello High School		H	1,970	1,686	284	86%	-14%	7%	-1,472	52	1,524
293	Ford Elementary		E	671	696	-25	104%	-2%	9%	-200	93	293
299	McGlone Elementary School		E	549	527	22	96%	1%	-7%	-342	90	432
282	Green Valley Ranch		E	627	657	-30	105%	-1%	-7%	-227	114	341
424	Rachel Noel Middle School		M	964	741	223	77%	0%	-1%	-361	138	499
256	Oakland Elementary School		E	569	528	41	93%	2%	12%	-205	126	331
327	Northeast Academy Charter School	CH	EM	460	463	-3	100%	7%	26%	#N/A	#N/A	#N/A

Escuelas Públicas de Denver

Choice numbers are not adjusted with GIS to account for resident nonchoice options

## ¿Cuántos estudiantes viven en el Extremo Noreste y a qué escuelas asisten?



### Áreas relevantes en esta sección de la hoja de datos

- Escuelas primarias, secundarias o preparatorias (EM se refiere a las escuelas con una población estudiantil desde E hasta 8º grado)
- % FRL: Éste, es el porcentaje de estudiantes inscritos que califican para recibir almuerzos gratuitos o a precio reducido
- % de minorías: Éste, es el porcentaje de los estudiantes inscritos que no son blancos
- % de estudiantes que están aprendiendo inglés: los estudiantes que califican para recibir servicios para aprender el idioma inglés

### Alguna información resumida sobre las escuelas

- En el Extremo Noreste viven 17,500 niños en edad escolar (Montbello y GVR)\*, de los cuales, 12,200 asisten a escuelas de DPS en la región del FNE
- Durante los próximos 5 años se espera que haya 2,300 residentes en edad escolar (un crecimiento del 13%) (la 2ª región con mayor crecimiento luego del Noreste, la cual está creciendo debido a Stapleton)
- La región es una de las que recibe menos servicios de Educación para la Primera Infancia (preescolar): con más de 3 veces la cantidad de niños de 3 y 4 años de edad, que lugares con licencia para atenderlos

## ¿Contamos con suficiente capacidad para prestar servicio a los estudiantes?

### *Capacidad e inscripciones*

#### Áreas relevantes en esta sección de la hoja de datos

- La capacidad de las instalaciones se refiere al número de cupos en las instalaciones, ajustada para incluir los laboratorios de computadoras, etc.
- Las inscripciones en octubre de 2009 se refieren a la inscripciones en octubre de 2009, el día de conteo oficial
- Los cupos disponibles se refieren al número de cupos disponibles en dichas instalaciones (en verde, si cuenta con más de 50 cupos, y en rojo, si tiene más de 50 cupos con sobrecapacidad)
- La utilización de la capacidad es el porcentaje de utilización de las instalaciones (la inscripción dividida entre la capacidad)

#### Importante información resumida sobre la región

*La región es la que cuenta con menos cupos disponibles de cualquier área de la ciudad*

- El exceso de población estudiantil es más severo a nivel de la escuela primaria
- Asimismo, necesitaremos más cupos a nivel de secundaria y preparatoria durante los próximos años

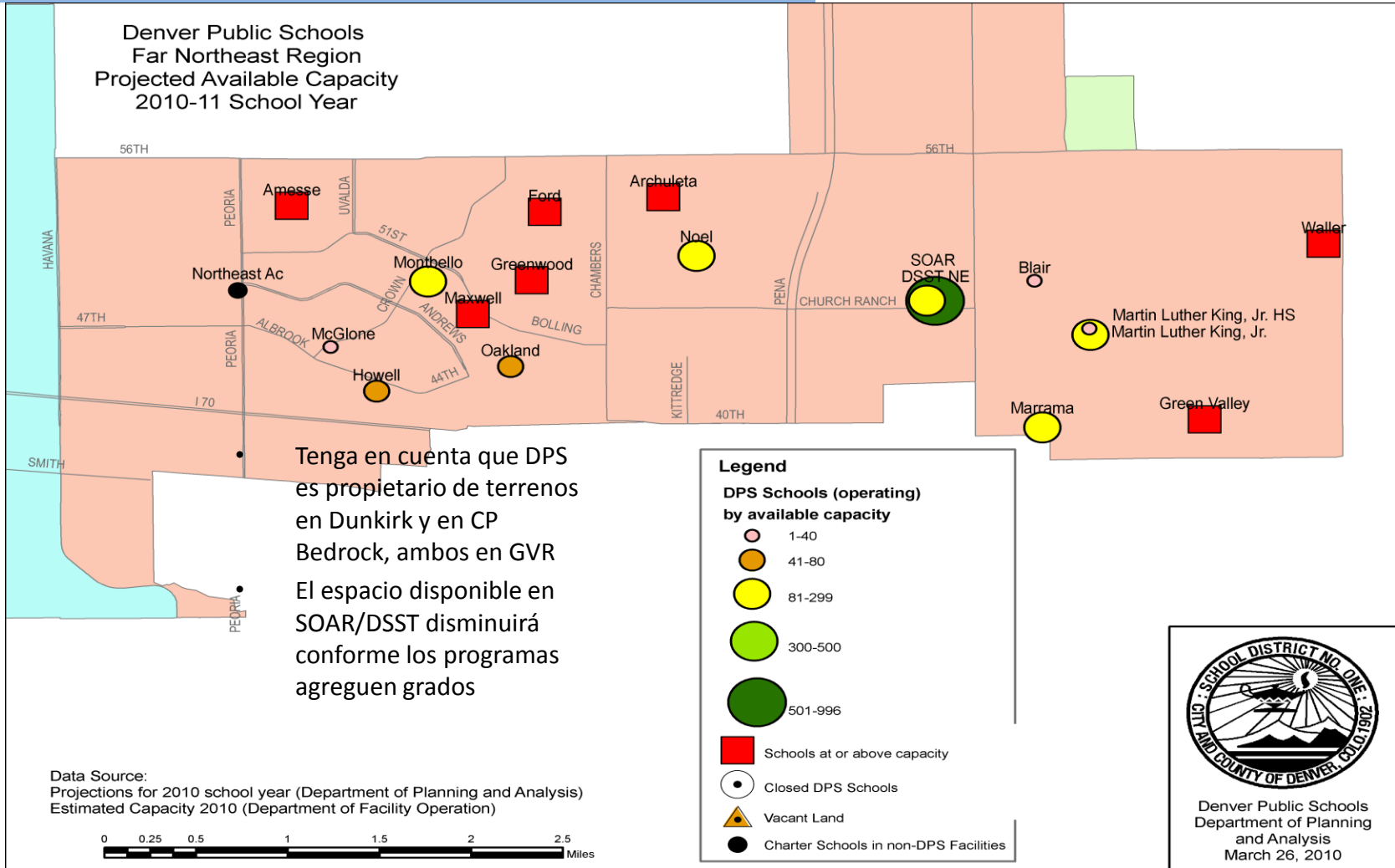
*Los pasos que estamos tomando para resolver algunos de los problemas*

- En el año escolar 2010-11 se abrirán SOAR I, de E a 5º, y la Escuela de Ciencias y Tecnología de Denver (DSST), de 6º a 12º, en el campus de Evie Dennis.
- Un coordinador de inscripciones se encuentra trabajando con las escuelas primarias del área para que el número de estudiantes por aula no sea muy alto
- El Centro Multiple Pathways planea prestar servicios a estudiantes de secundaria y preparatoria en 2011-12
- Se construirá un centro para estudiantes de preescolar y Kinder en Montbello, para el año escolar 2011-12
- Ya se han reservado fondos en el Certificado de Inversión de Obligación General para comenzar a planificar la creación de cupos en el área

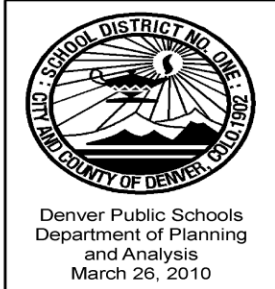
# ¿Contamos con suficiente capacidad para prestar servicio a los estudiantes?

## Capacidad e inscripciones

### Denver Public Schools Far Northeast Region Projected Available Capacity 2010-11 School Year



Tenga en cuenta que DPS es propietario de terrenos en Dunkirk y en CP Bedrock, ambos en GVR. El espacio disponible en SOAR/DSST disminuirá conforme los programas agreguen grados.



# Áreas en las que los estudiantes del Extremo Noreste tienden a asistir a clases

## *Tendencias de inscripción y elección*



### Áreas relevantes en esta sección de la hoja de datos

- Los cambios en la inscripción, del 10/1 al 5/1, muestran cómo cambiaron las inscripciones durante el transcurso del año
- 3 años de tendencias en la inscripción: el verde significa crecimiento; el rojo significa descenso
- Opción neta: la diferencia entre los estudiantes que deciden venir a nuestras escuelas desde otras regiones y los que deciden irse de nuestra región a otras áreas. El color verde indica mayor ingreso que egreso de estudiantes; el rojo, indica mayor egreso que ingreso.
- Opción de ingreso: el número de estudiantes que asisten a las escuelas del área
- Opción de egreso: muestra el número de estudiantes que deciden asistir a otra escuela de DPS

### Información relevante resumida

- De los 17,500 niños en edad escolar que viven en el FNE, 5,500 no asisten a las escuelas de DPS en el FNE; 2,300 estudiantes del FNE asisten a escuelas de DPS en otras regiones
- Los padres recorren largas distancias para llevar a sus hijos a las opciones que quedan fuera del FNE; por ejemplo, La Escuela Preparatoria East queda a 10 millas del centro de Montbello
- Consulte el apéndice para obtener información adicional

# ¿Cómo se desempeñan las escuelas del Extremo Noreste?

## Panorama general del Marco de Desempeño Escolar

*Tendencias generales en SPF*

*Tendencias de crecimiento en SPF*

- El Marco de Desempeño Escolar (SPF, por sus siglas en inglés) es un instrumento de medidas múltiples, que se utiliza para evaluar el desempeño escolar en DPS. (Consulte el apéndice para obtener información adicional sobre el Marco de Desempeño Escolar)

Áreas relevantes en esta sección de la hoja de datos

- Las primeras dos columnas se refieren a la puntuación general de la escuela en el SPF por dos años (durante 2007-2008 y 2008-2009) El número representa los puntos recibidos y el color indica cómo se desempeñó la escuela.
- Las segundas dos columnas muestran cuánto mejoraron los estudiantes, de un año a otro, en dicha escuela (lo llamamos "crecimiento", el cual es uno de los componentes del SPF). El número representa los puntos recibidos y el color indica cómo se desempeñó la escuela.

### Información relevante resumida

- Según el SPF de 2008-2009, La región del Extremo Noreste fue la que peor se desempeñó en la ciudad



## Explicación de los datos específicos de las escuelas seleccionadas **(Hoja de datos #2)**

- 2008-2010 % competente o superior: muestra el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado o por encima, durante los 3 últimos años, divididos por áreas de contenido; cambio porcentual en tres años
- 2009-2010 CSAP % competente: muestra el porcentaje de estudiantes que se desempeñan a nivel de grado o por encima, según el grado y el área de contenido; cambio porcentual en un año
- Resumen del EDR (Evaluación del Diagnóstico Acelerado): breve descripción de unos pocos puntos claves, basada en una evaluación de la escuela llevada a cabo por terceros durante la primavera de 2010.
- El percentil de crecimiento de la media proporcional se refiere a cuánto creció el estudiante promedio de la escuela, en comparación a sus compañeros en todo el estado (los compañeros se definen como aquellos estudiantes que se desempeñaron de forma similar durante los años anteriores)

### Acerca del EDR

- A nivel de todo el distrito, 12 de las escuelas con el desempeño más bajo recibieron un EDR a principios de 2010

# Cómo analizar las diferentes opciones de transformación

## Factores clave a tomar en cuenta al seleccionar una opción de transformación

### 1. Desempeño académico

- a. Crecimiento
- b. Nivel absoluto

### 2. Programa de instrucción

- a. Plan de Estudios
- b. Evaluación
- c. enseñanza y aprendizaje

### 3. Liderazgo

- a. Desempeño
- b. Empleo asegurado de por vida

### 4. Desempeño del personal

### 5. Inscripciones

- a. Tendencias
- b. tamaño absoluto

### 6. Cultura escolar

### 7. Comunidad

### 8. Otras opciones

- a. Capacidad para la calidad en las escuelas cercanas
- b. Reemplazos de alta calidad

## Opciones de transformación

Mejora continua	Cambio	Transformación	Reemplazo	Cierre
-La mayoría de los indicadores de calidad están presentes; sin embargo, el programa no se cumple	-Una cultura escolar saludable -Una enseñanza eficaz -Un liderazgo de alta calidad -El programa no demuestra una mejora en aumento	-El liderazgo no es capaz de generar la mejoras -La cultura escolar necesita mejoras -La calidad de la instrucción necesita mejoras	-Un desempeño académico deficiente -Disponibilidad de reemplazos de alta calidad	-Un desempeño académico deficiente -Inscripciones en declive o por debajo de lo requerido -Demanda insuficiente por parte de los estudiantes, en el área -Necesidad de cupos de calidad en las escuelas cercanas
		Escuelas Públicas de Denver		

**Continúe leyendo la información del paquete para entender cómo leer y usar la hoja de datos**

**Datos de los antecedentes y las inscripciones**

**Hoja de datos #1:**  
Antecedentes de cada escuela de la región

		Background Data		Enrollment and Capacity Information				Enrollment Trends & Choice Data				
#	School Name	Charter	Type	Facility Capacity	October Count 09	Open Seats	% Capacity Utilization	% Change in Enrollment 10/1 to 5/1	3 year Enrollment Trend	Net Choice	Choice In	Choice Out
469	Martin Luther King, Jr. Early College HS		MH	600	381	219	64%	-4%	76%	#N/A	#N/A	#N/A
199	Lena Archuleta Elementary		E	539	685	-146	127%	-1%	16%	-50	159	209
196	Omar D. Blair	CH	EM	825	799	26	97%	-1%	2%	#N/A	#N/A	#N/A
258	Greenwood Elementary		EM	700	782	-82	112%	-1%	9%	159	318	159
290	Maxwell Elementary School		E	541	604	-63	112%	1%	7%	-139	163	302
195	Florida Pitt Waller School		EM	911	931	-20	102%	4%	17%	72	405	333
292	Amesse Elementary School		E	599	625	-26	104%	-1%	23%	-119	92	211
236	Marrama Elementary School		E	675	528	147	78%	7%	4%	-305	105	410
197	Farrell B. Howell School		EM	898	760	138	85%	-5%	15%	#N/A	#N/A	#N/A
419	Martin Luther King, Jr. Early College MS		MH	764	761	3	99%	-1%	-19%	-1,125	79	1,204
459	Montbello High School		H	1,970	1,686	284	86%	-14%	7%	-1,472	52	1,524
293	Ford Elementary		E	671	696	-25	104%	-2%	9%	-200	93	293
299	McGlone Elementary School		E	549	527	22	96%	1%	-7%	-342	90	432
282	Green Valley Ranch		E	627	657	-30	105%	-1%	-7%	-227	114	341
424	Rachel Noel Middle School		M	964	741	223	77%	0%	-1%	-361	138	499
256	Oakland Elementary School		E	569	528	41	93%	2%	12%	-205	126	331
327	Northeast Academy Charter School	CH	EM	460	461	-1	100%	-7%	26%	#N/A	#N/A	#N/A

Choice numbers are not adjusted with GIS to account for resident nonchoice options

		SPFOverall Trend			SPF Growth Trend		
#	School Name	2007-2008	2008-2009		2007-2008	2008-2009	
469	Martin Luther King, Jr. Early College HS	#N/A	#N/A		#N/A	#N/A	
199	Lena Archuleta Elementary	68%	65%	↘	76%	68%	↘
196	Omar D. Blair	58%	58%	↔	54%	61%	↘
258	Greenwood Elementary	65%	58%	↘	63%	55%	↘
290	Maxwell Elementary School	51%	53%	↗	46%	58%	↘
195	Florida Pitt Waller School	63%	49%	↘	78%	51%	↘
292	Amesse Elementary School	58%	49%	↘	67%	53%	↘
236	Marrama Elementary School	54%	48%	↘	57%	53%	↘
197	Farrell B. Howell School	29%	47%	↗	24%	54%	↘
419	Martin Luther King, Jr. Early College MS	43%	47%	↗	40%	44%	↘
459	Montbello High School	45%	41%	↘	46%	47%	↘
293	Ford Elementary	42%	35%	↘	51%	37%	↘
299	McGlone Elementary School	30%	33%	↗	21%	42%	↘
282	Green Valley Ranch	27%	32%	↗	21%	26%	↘
424	Rachel Noel Middle School	24%	30%	↗	21%	28%	↘
256	Oakland Elementary School	31%	29%	↘	24%	24%	↔
327	Northeast Academy Charter School	46%	29%	↘	44%	26%	↘

Escuelas Públicas de Denver

**Datos sobre el desempeño**

# Apéndice: ¿A qué escuelas asisten los estudiantes del FNE?

¿A dónde van los 1,150 estudiantes de escuela preparatoria del FNE que asisten a escuelas de DPS en otras regiones? **Las 5 principales escuelas preparatorias a las que asisten**

School Name	Choice 9-12
GEORGE WASHINGTON HIGH SCHOOL	252
EAST HIGH SCHOOL	215
DENVER SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	114
THOMAS JEFFERSON HIGH SCHOOL	111
SOUTH HIGH SCHOOL	35

¿A dónde van los 500 estudiantes de escuela secundaria del FNE que asisten a escuelas de DPS en otras regiones? **Las 5 principales escuelas secundarias a las que asisten**

School Name	Choice 6-8
MOREY MIDDLE SCHOOL	169
SMILEY MIDDLE SCHOOL	81
DENVER SCHOOL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	80
HAMILTON MIDDLE SCHOOL	31
DENVER SCHOOL OF THE ARTS	27

¿A dónde van los 750 estudiantes de primaria del FNE que asisten a escuelas de DPS en otras regiones? **Las 5 principales escuelas primarias a las que asisten (sólo se muestran los grados del 3º al 5º)**

School Name	Choice 3-5
KNIGHT FUNDAMENTAL SCHOOL	51
PALMER ELEMENTARY SCHOOL	27
PARK HILL SCHOOL	9
MONTCLAIR ELEMENTARY SCHOOL	8
CARSON ELEMENTARY SCHOOL	8

- De los 17,500 niños en edad escolar que viven en el FNE, 5,500 no asisten a escuelas de DPS en el FNE
  - 2,300 estudiantes del FNE asisten a escuelas de DPS en otras regiones (vea las tablas de la derecha)
    - Solamente a nivel de escuela preparatoria, 1,150 estudiantes del FNE van a escuelas de DPS en otras regiones (solamente el 57% de los estudiantes del 9º al 12º grado que viven en el FNE asisten a una escuela preparatoria de la región)
  - 2,000 estudiantes asisten a otras opciones (escuelas privadas, escuelas en otros distritos o reciben instrucción en su casa)
- Los padres recorren largas distancias para llevar a sus estudiantes a opciones que quedan fuera del FNE
- Por ejemplo, la Escuela Preparatoria East está a 10 millas del centro de Montbello

# Apéndice: explicación del Marco de Desempeño Escolar

- El Marco de Desempeño Escolar (SPF, por sus siglas en inglés) es un instrumento de medidas múltiples, que se utiliza para evaluar el desempeño escolar en DPS.

## Áreas relevantes en esta sección de la hoja de datos

- El SPF se enfoca en medir las siguientes 6 áreas:
  - **Crecimiento:** El progreso de los estudiantes en una materia en particular (lectura, matemáticas, escritura), de un año al año siguiente.
  - **Condición:** Rendimiento estudiantil en las pruebas estandarizadas.
  - **Participación de los estudiantes:** Resultados de la encuesta estudiantil e índice de asistencia.
  - **Demanda por la escuela:** El índice de reinscripción e inscripción de la escuela con respecto a la capacidad física del edificio.
  - **Participación de los padres y de la comunidad:** Resultados de la encuesta para los padres.
  - **Preparación para ingresar a las instituciones de educación superior:** Avance de los estudiantes hacia la graduación, índice de graduación, calificaciones en el ACT e inscripción en AP o en clases de educación superior. (Se mide solamente en las escuelas preparatorias).
- Las escuelas reciben una de las siguientes categorías: *Distinguida*, *Cumple con las expectativas*, *Acreditada en observación*, *Acreditada bajo condición*